

## PROGRAMA DE CURSO

<b>Nombre de la asignatura:</b> Taller de Desarrollo Profesional I	<b>Ciclo:</b> Otoño 2023
<b>Profesor(a):</b> M.C. Maricela Sauri Palma, maricela.sauri@uimqroo.edu.mx, M.A. Nelsy Fanny Jimenez Pat, nelsy.jimenez@uimqroo.edu.mx M.C. Santos Humberto Alvarado Dzul, santos.alvarado@uimqroo.edu.mx, M.C. Lidia Serralta Peraza, lidia.serralta@uimqroo.edu.mx	<b>Clave:</b> TADP-100
<b>Objetivo general:</b> Proporcionar a los estudiantes los conocimientos y experiencias específicas sobre el quehacer de los profesionistas interesados en actividades académicas y de la iniciativa privada, así como también del servicio público y de las organizaciones de la sociedad civil. Esto con el propósito de alentarlos a que elijan con oportunidad y pertinencia el enfoque profesional que les interese con base en su plan de vida y carrera. <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formar jóvenes con la capacidad de toma de decisiones para la solución de problemas en los múltiples ámbitos de desarrollo.</li> <li>▪ Desarrollar habilidades para incursionar como integrante de una OSC, así como también para impulsar su propia organización.</li> <li>▪ Propiciar un cambio de actitudes en la formación de nuevos profesionales en el ámbito del Servicio Público.</li> <li>▪ Alentar a los jóvenes para incursionar en el ámbito de la investigación y la docencia.</li> <li>▪ Desarrollar habilidades en los jóvenes para incursionar en el ámbito de la iniciativa privada, además de conocer los componentes para la creación de una empresa propia.</li> </ul>	<b>Horas:</b> 4 <b>Créditos:</b> 6
<b>Antecedentes académicos:</b> Ninguna	
<b>Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular (relación vertical y horizontal con otras asignaturas)</b> Esta asignatura tiene relación directa con todas las asignaturas de los ejes disciplinares de los Programas Educativos.	
<b>Competencias generales y específicas a desarrollar:</b> <b>Competencias generales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensible ante los problemas regionales y proactivo para contribuir a su solución.</li> <li>- Formulación e implementación de proyectos comunitarios.</li> </ul>	

**Competencias específicas:**

- Tener la capacidad de identificar y analizar los diferentes aspectos o elementos que se deben considerar para que una empresa sea exitosa y ponerlos a la práctica.
- Es competente para constituir organizaciones de la Sociedad Civil (OSC), asesorar la estructura organizativa para la implementación de proyectos sustentables.
- Tiene la capacidad de liderazgo y trabajo en equipo para desempeñarse con éxito en una Organización de la Sociedad Civil, acorde a la profesión e interés de los estudiantes.
- Es capaz de identificar los diferentes tipos de proyectos, publicaciones y la estructura de una tesis académica
- Es crítico y proactivo para desarrollar una actitud responsable y comprometida con los servicios que ofrece la Administración Pública a la sociedad.

**Contribución al perfil de egreso:**

El Taller de Desarrollo Profesional le permite al estudiante conocer los diferentes ámbitos en el que se pueden desarrollar los profesionistas, los cuales son Privado, Público, Docencia e Investigación, y de las Organizaciones de la Sociedad Civil, de esta manera ellos pueden elegir el ámbito de su interés personal, sus capacidades profesionales y el interés de su comunidad.

**Temario**

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
<b>Tema 1. Presentación de la asignatura y su relación con la Carrera.</b>			
<b>Objetivo.</b> Dar a conocer el programa de curso y los elementos de relación con la Carrera, la misión y la visión institucional.			
<b>I</b>	1.1.Presentación de la misión y visión institucional, su relación con la materia y la Carrera	Evaluación diagnóstica	Programa del Curso 2023
	1.2.Presentación del programa de curso. 1.3.Evaluación diagnóstica de conocimientos. 1.4.Presentación de resultados de la evaluación diagnóstica y comentarios.		
	Ceremonia intercultural de apertura del Ciclo.		
<b>Tema 2. Desarrollo Profesional del Universitario en el ámbito de las Organizaciones de la Sociedad Civil.</b>			
<b>Objetivos:</b>			
1) Conocerá de manera general el quehacer del profesionista en el ámbito de las organizaciones de la sociedad civil.			

2) Reflexionar en torno al papel que desempeñan los profesionistas en el ámbito de las organizaciones de la sociedad civil, en especial sobre los requerimientos básicos para insertarse exitosamente en las actividades de las organizaciones de la sociedad civil, para que pueda ejercitar su carrera con base a una actitud ética, propositiva y con alto sentido de responsabilidad social y ambiental.

<b>II y III</b>	2.1 Qué es una OSC, sus características 2.2 Pasos para crear tu propia OSC	Lectura individual  Videos y documentales  Investigación bibliográfica y digital  Práctica para la creación de su propia OSC.	Sorj, B. (2007: pp. 126-140)  FUSDA, Revista 16. (2009: pp. 23-37)  Fundación Canadiense para las Américas (2006, pp. 1-17)
	<b>Examen de suficiencia de conocimientos</b>		
<b>IV</b>	2.3 ¿Cómo hacer carrera profesional en el ámbito de las OSC?	Entrega de trabajo final del sector OSC.	Garrido (2007, Pp.7-104)
<b>Tema 3. Introducción a la Vida académica</b>			
<b>Objetivo:</b> Conocer las características, conocimientos, habilidades, actitudes y valores de un académico.			
<b>V, VI</b>	3.1 Introducción al área académica 3.2 Cómo llegar a ser un académico exitoso (SNI, Sistema Estatal de Investigadores, Premios de Ciencia, Premio Nobel). 3.3 Visita de investigadores al salón de clases 3.4. Tipos de publicaciones de las investigaciones 3.5 Elementos que conforman un trabajo de tesis 3.6 Elementos que conforman un artículo científico. 3.7 Ejemplos de artículos científicos 3.8 Cómo elaborar un artículo científico, actividad práctica.	Se invita a investigadores con el perfil SNI para exponer sus experiencias en el ámbito académico.  Se hace la presentación del tema y se discute en plenaria.  Por equipos se hace una investigación sobre las principales publicaciones y se presenta en plenaria.	De Zubiría Samper, J. (2003: 1-16) Belcher, W. L (2009)

	3.9 Cómo hacer un resumen para enviarlo a un Congreso	<p>Se revisa el apartado introductorio de la obra y en binas los estudiantes elaboran un mapa mental, cada equipo lo comparte en plenaria.</p> <p>Se discute la importancia de la devolución de la información, la confidencialidad y los derechos de autor en los Talleres de Vinculación con la Comunidad.</p>	
	Observación de clase.		
<b>VII</b>	<p>3.10 Tipos de reuniones (congresos, panel, coloquio, simposio, entre otros).</p> <p>3.11. Participar en un encuentro académico.</p> <p>3.12 Ética en el trabajo académico</p> <p>3.13 Comités de ética en las instituciones de investigación: su función.</p> <p>3.11. Participar en un encuentro académico.</p> <p>3.12 Ética en el trabajo académico</p> <p>3.13 Comités de ética en las instituciones de investigación: su función.</p>	<p>Revisión de las memorias de un congreso. Simular la participación a un congreso.</p> <p>Con preguntas generadoras se propicia la discusión de este tema con el apoyo de invitados especiales.</p>	<p>BELCHER, W. L. (2009) ICE S/F, (1-40).</p> <p>Mesía Maravi, R. (2007, Pag. 137-151).</p>
<b>VIII</b>	Plenaria		
<p><b>Tema 4.</b> Desarrollo Profesional del Universitario en el ámbito de la iniciativa privada y/o empresarial</p> <p><b>Objetivo:</b> Conocer de manera general el quehacer del profesionista en el ámbito de las organizaciones de la iniciativa privada.</p> <p>Analizar el papel que desempeñan los profesionistas en el ámbito de la iniciativa privada, haciendo énfasis en los requerimientos básicos para insertarse exitosamente en las actividades correspondientes a este sector o para la creación de emprendimientos exitosos correspondientes a la iniciativa privada.</p>			

<b>IX, X y XI</b>	<p>4.1. La empresa de iniciativa privada. 4.2. Elementos, funciones y clasificación de las empresas. 4.3. Ventajas y desventajas de tener una empresa propia. 4.4. Aspectos a considerar para la creación de una empresa propia. 4.5. Idea empresarial y modelo de negocio 4.6. Plan empresarial 4.7. ¿Cómo desarrollarme de manera profesional en la empresa de iniciativa privada?</p>	<p>Investigación de los subtemas.  Práctica para la creación de su propia empresa de iniciativa privada.  Entrega de trabajo final de sector privado.</p>	<p>Empresa u organización (s.f., Pp. 7-9 y 12-17)  Ballester, González, Megías, Polo, Romero y Vilanova (2014, Pp.13-17 y 31-42)  Manual para la creación de empresas por universitarios (2002, Pp. 15-86)</p>
<p align="center"><b>Tema 5. Desarrollo Profesional del Universitario en el ámbito de Servicio público.</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Analizar y reflexionar acerca del quehacer del profesionista en el ámbito del servicio público, su desempeño en la función pública, los requerimientos básicos para ser un servidor público exitoso en la actualidad, centrándose en la ética profesional, actitud propositiva y alto sentido de responsabilidad social y ambiental.</p>			
<b>XII, XIII</b>	<p>5.1. Introducción al servicio público: ¿En qué consiste? ¿Cuál es su relación con mi perfil profesional?</p> <p>5.2. Profesionalización del servicio público en México a) La ley de Servicio público de Carrera. b) Mérito e igualdad en el servicio público. c) La ética profesional en el servicio público</p> <p>5.3 Participación ciudadana para vigilar el buen funcionamiento del gobierno y evitar la corrupción.</p>	<p>Reflexión grupal sobre la lectura previa del tema.  Debate y discusión en grupo sobre los contrastes entre la autoridad, la ley y la acción.  Dinámicas representativas de casos hipotéticos. Reflexión: ¿cómo mejorar? Como actuar?  Práctica simulada de una entrevista de trabajo y elaboración de un CV  Video: Su excelencia embajador!</p>	<p>Rodríguez Forty, J.J. (2013-1-11). <a href="https://issuu.com/eticapr/docs/stic-2013-08">https://issuu.com/eticapr/docs/stic-2013-08</a>  Pardo M. del C. (2005, 9-28). <a href="https://www.asf.gob.mx/uploads/63_Serie_de_Rendicion_de_Cuentas/Rc8.pdf">https://www.asf.gob.mx/uploads/63_Serie_de_Rendicion_de_Cuentas/Rc8.pdf</a>  Díaz Manríquez, S. P. (2018, 25-35). <a href="https://ux.edu.mx/wp-content/uploads/LIBRO-BUEN-GOBIERNO-2.pdf">https://ux.edu.mx/wp-content/uploads/LIBRO-BUEN-GOBIERNO-2.pdf</a></p>

<b>Tema 6. Habilidades profesionales transversales</b>			
<b>Objetivo:</b> Desarrollar habilidades para atender a entrevista de trabajo, redacción de currículum e inscripción en el Registro Federal de Contribuyente (RFC).			
<b>XIV</b>	6.1. Cómo atender una entrevista de trabajo 6.2 Redacción currículum (hoja de vida) 6.3 Cómo realizar el Registro Federal de Contribuyente en el SAT.	El facilitador presenta información pertinente sobre el tema. Invita a profesionistas a compartir sus experiencias. Proyecta documentales y/o video de caso de entrevista. Los alumnos realizan escenarios de entrevista en salón de clase. Realizan sus RFC. Redactan sus CV.	Maldonado (2013, pp.10-33) SISCO, (2011)
<b>XV</b>	Plenaria		
<b>XVI</b>	Cierre del Taller de Desarrollo Profesional I Ceremonia de cierre de ciclo		
<b>XVII</b>	<b>Evaluación comprensiva.</b> -Retroalimentación de la evaluación		

## Evaluación

<b>A. Criterios y procedimientos de evaluación y acreditación del estudiante</b>	<b>Porcentaje</b>
1. Evaluaciones parciales.	----
2. Una evaluación comprensiva en la semana XVII	----
3. Valores: respeto, responsabilidad, equidad, comunicación, liderazgo, solidaridad, cordialidad, interculturalidad, orden y limpieza. Incluye la disponibilidad del alumno en las actividades, su respeto hacia el entorno ambiental y social, así como su desempeño y colaboración en el trabajo de equipo e individual.	----
4. Interculturalidad *Tareas, exposiciones de subtemas participaciones en clase, proyecto *Reporte del viaje de estudios *Vinculación con el contexto * Asistencia: al menos el 80% de las sesiones del semestre	Enfoque Académico (25%) Sector Público (25%) Sector Privado (25%) ONG (25%)

Total	100 %

### Perfil deseable del docente:

- Experiencia en el área de ciencias económicas-administrativas y conocimientos para la administración de empresas y experiencias de índole administrativa en el campo profesional.
- Experiencia en la elaboración de proyectos de investigación y publicación de resultados en libros y revistas científicas.
- Experiencia en las funciones del Servicio Público y conocimiento sobre las leyes de transparencia y rendición de cuentas de los servidores públicos.
- Experiencia en elaboración y desarrollo de proyectos comunitarios impulsados desde las OSC.
- Sensibles a la lengua y cultura locales, así como de las relaciones interpersonales.

### Bibliografía

#### Principal:

Ballester, D., González, F., Megías, J., Polo, F., Romero, P., y Vilanova, C. (2014). Como crear tu empresa: idea, plan de proyecto y consejos para emprendedores, disponible en: <https://empresas.blogthinkbig.com/wp-content/uploads/2019/09/ebook-como-crear-tu-empresa.pdf>

Belcher W. L. (2009) Como escribir un artículo académico en ocho semanas. Flacso: México.

De Zubiría Samper, J. (2003). Los maestros y los desafíos a la educación en el Siglo XXI. REDIPE Virtual 825 Julio de 2013. Recuperado de [http://www.plandecenal.edu.co/html/1726/articles-327345\\_recurso\\_1.pdf](http://www.plandecenal.edu.co/html/1726/articles-327345_recurso_1.pdf) el 20 de Agosto de 2015.

Díaz Manríquez, Sara Patricia, (2018, 25-28). Una sociedad informada, participativa y vigilantes del gobierno, en: Vázquez Azuara, C. A. y Altamirano Castro, J.G. Transparencia, buen gobierno y combate a la corrupción. Universidad de Xalapa, México.

Empresa u organización (s/f).	Disponible en:
	<a href="https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448199359.pdf">https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448199359.pdf</a>
Fundación Canadiense para las Américas (2006). La sociedad Civil en la promoción y protección de la democracia en las Américas: Una visión de futuro. Canadá	
FUSDA. (2009). Las Organizaciones de la Sociedad Civil. Recuperado el 11 de agosto de 2014, de: <a href="http://www.fusda.org/Revista16/Revista16-LASORGANIZACIONESDELASOCIEDADCIVIL.pdf">http://www.fusda.org/Revista16/Revista16-LASORGANIZACIONESDELASOCIEDADCIVIL.pdf</a>	
Garrido, J.D. (2007). El lado oscuro de las ONG. España: Arcopress.	
ICE, s/f. Técnicas de comunicación oral. ICE: Costa Rica.	
Maldonado Barrios, R.M. (2013). Entrevista laboral y selección de personal. Tesis. Facultad de Humanidades, Universidad Rafael Landívar, Quetzaltenango, Guatemala. pp.10-33) <a href="http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2013/05/57/Maldonado-Rita.pdf">http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2013/05/57/Maldonado-Rita.pdf</a>	
Manual para la creación de empresas por universitarios (2002). Disponible en: <a href="https://observatorio.umh.es/files/2011/06/2002-manual-para-la-creacion-de-empresas-por-universitarios.pdf">https://observatorio.umh.es/files/2011/06/2002-manual-para-la-creacion-de-empresas-por-universitarios.pdf</a>	
Mesía Maraví, R. (2007). Contexto ético de la investigación social. Investigación Educativa, Vol. 11, Núm. 19	
Pardo M. del C. (2005, 9-28). El servicio civil de carrera para un mejor desempeño de la gestión pública. Serie cultura de la rendición de cuentas, Núm. 8. Auditoría Superior de la Federación, México. Consultado en: <a href="https://www.asf.gob.mx/uploads/63_Serie_de_Rendicion_de_Cuentas/Rc8.pdf">https://www.asf.gob.mx/uploads/63_Serie_de_Rendicion_de_Cuentas/Rc8.pdf</a>	
Rodríguez Forty, J. J. (2013) El servicio público: una perspectiva ética profesional Centro para el desarrollo del pensamiento ético (CDPE) de la Oficina de ética gubernamental de Puerto Rico. Pág. 1-11. Consultado en: <a href="https://issuu.com/eticapr/docs/stic-2013-08">https://issuu.com/eticapr/docs/stic-2013-08</a>	
SEP (2019). Guía operativa de contraloría social. <a href="https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/448213/Guia_OPCONAFE_19.pdf">https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/448213/Guia_OPCONAFE_19.pdf</a>	
Sorj, B. (2007). ¿Pueden las ONG reemplazar al estado?. Recuperado el 11 de agosto de 2014, de: <a href="http://www.nuso.org/upload/articulos/3445_1.pdf">http://www.nuso.org/upload/articulos/3445_1.pdf</a>	



SISCO (s/f). Preparación para entrevista de trabajo. En: <http://www.sintec.com.mx/images/entrevista%20de%20trabajo-art-.pdf> consultado el 4 de abril de 2011.

Sistemas interactivos de consultoría S.A. de C.V. (s/f) Preparación para entrevista de trabajo. Consultado en <http://www.sintec.com.mx/images/entrevista%20de%20trabajo-art-.pdf> el 4 de marzo de 2011.

### **Complementaria**

Diestre, D.L., y Viggiano N.I (s/f). La profesionalización en las organizaciones de la sociedad civil. Recuperado el 13 de agosto de 2014, de: [www.sintec.com.mx/images/entrevista%20de%20trabajo-art-.pdf](http://www.sintec.com.mx/images/entrevista%20de%20trabajo-art-.pdf)

INDESOL, CEMEFI, Centro Cáritas, Red para el Desarrollo Rural Sustentable, UACM, UNAM, Universidad Panamericana. (2005). Certificación para las organizaciones de la sociedad civil. México.

Ley Federal de Fomento a las Actividades Realizadas por las Organizaciones de la Sociedad Civil

Quiero crear mi propia empresa (s/f). Disponible en: <https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448180186.pdf>

SAT. (2019) Registro o actualización de registro federal de contribuyente. <https://www.sat.gob.mx/personas/tramites-del-rtc>